

ARGUMENT

Ancorată la realitate, elocventă, în spiritul bunelor tradiții – astfel este concepută revista științifică a Universității de Stat din Moldova “Studia Universitatis”, seria „Științe ale educației”. Ediția curentă inserează abordări constructive ale politicilor educaționale, sinteze teoretice, studii empirice, reflecții asupra aspectelor prioritare din domeniile pedagogie, psihologie, didactică particulară. În acest cadru structural și-au găsit oglindire preocupările savanților, cadrelor didactice, doctoranzilor, masteranzilor, studenților.

Revista, prin ținuta și conținutul său, demonstrează conștientizarea noastră ca parte a unui important areal educațional strategic european. De aici, gândirea de ansamblu și tendința de a realiza o evaluare profesională a stării de lucruri în scopul racordării la cerințele procesului de la Bologna, analize serioase, strategii și planuri de acțiune orientate spre schimbarea în mai bine a situației academice existente.

La nivelul comunității științifice și al administrației universitare se extinde și se diferențiază preocuparea pentru calitatea procesului de predare-învățare și creșterea gradului de autonomie a studentului; atingerea unor standarde ale formării profesionale, dar și asigurarea premiselor privind performanțele în domeniul învățării pe parcursul vieții și în acest sens – gestionarea viitorului personal.

Autorii prezenți în aceste pagini demonstrează că eficiența academică sporește în condițiile când, într-un mediu suportiv, studentul/elevul devine partener activ, competent și constructiv al propriei învățări; conținuturile sunt semnificative și corelate cu realitatea în continuă schimbare; sunt promovate și încurajate interacțiunile sociale, procesele creative, metodele și modelele mentale de operare și prelucrare a informației. Rezultatele empirice prezentate confirmă că aceste elemente pot deveni parte componentă atât a muncii de fiecare zi a profesorului, cât și a experienței de învățare a studentului/elevului.

Nu s-a uitat de unde venim, încotro ne îndreptăm și ce lăsăm în urma noastră.

Sperăm că acest număr al revistei “Studia Universitatis”, seria „Științe ale educației”, va fi util în demersurile dumneavoastră de a afla cât mai multe despre provocările arealului universitar contemporan. Lectură plăcută!

Academician Gheorghe Rusnac, redactor-șef