

**PROBLEMA PERSONALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE:
SPECIFICUL ABORDĂRII ȘI LEGITĂȚILE DE FORMARE-DEZVOLTARE**

Vladimir GUȚU

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este definită noțiunea de personalitate, se analizează structura personalității, particularitățile individuale și de vârstă, precum și factorii interni și externi în dezvoltarea personalității. Accentul este pus pe abordarea concepțiilor de formare a personalității umane, precum și pe identificarea principiilor și legităților pedagogice și psihologice de formare/dezvoltare a personalității.

Cuvinte-cheie: *personalitate, structura personalității, caracter, capacități, experiențe, temperament, principii, legități, factori interni și externi.*

**SPECIFIC APPROACH OF PERSONALITY ISSUE IN EDUCATION AND REGULARITIES IN IT'S
FORMATION AND DEVELOPMENT**

In the article there is defined the concept of personality, there are analyzed the personality structure, individual and age characteristics, and also internal and external factors in the development of personality. The emphasis is on the analysis of personality training concepts, as well as on the identification of pedagogical and psychological principles and regularities in the process of personality development.

Keywords: *personality, personality structure, character, ability, experiences, temperament, principles, regularities, internal and external factors.*

Prezentat la 19.01.2014

Publicat: iulie 2014