

ABORDARI PRACTICE ALE ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Valeria PASCARU-GONCEAR

Universitatea de Stat din Moldova

Analizând literatura de specialitate și documentele de politică educațională care fundamentează sectorul consilierii psihopedagogice, putem menționa că necesitatea activităților de consiliere psihopedagogică în instituțiile de învățământ reprezintă o realitate relativ recentă pentru câmpul preocupărilor de specialitate, deși tot mai multe instituții la nivel internațional au identificat diferite modalități de realizare a acestora.

Cuvinte-cheie: *consiliere psihopedagogică, consiliere școlară, competențe de consiliere psihopedagogică, cadre didactice, sistem educațional, formare profesională.*

PRACTICAL ABORDATION OF PSYCHO-PEDAGOGICAL COUNSELING ACTIVITY

Analyzing the literature of specialty and the documents of educational politic which substantiates the psycho-pedagogical counseling sector, we can mention that the necessity that the psycho-pedagogical counseling in the educational institution, represents an recent relative reality for the specialized field concerns, even if more and more institution at an international level, indentify different ways of its realization.

Keywords: *psycho-pedagogical counseling, educational politic, school counseling, psycho-pedagogical counseling competence, teachers, professional formation.*

Prezentat la 24.02.2014

Publicat: iulie 2014