

IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN PREVENIREA ȘI CORECTAREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Valentin Cosmin BLÂNDUL

Universitatea din Oradea

A fi profesor în societatea contemporană presupune asumarea unei responsabilități deosebit de mari. A fi profesor presupune transmiterea eficientă de informații din domeniul de specialitate al acestuia destinate elevilor săi. De asemenea, a fi profesor eficient presupune stabilirea unei relații pozitive cu elevii săi, construită pe încredere reciprocă, cooperare, empatie și interes educațional. Acest ultim aspect menționat presupune acordarea de sprijin pentru problemele cu care se confruntă elevii în încercarea lor de a le rezolva cât mai eficient. În acest sens, pentru numeroși elevi, abandonul școlar poate reprezenta o foarte mare problemă, deoarece aceasta poate crea premisele eșecului educațional și în viață. Astfel, profesorii au un rol extrem de important în motivarea și încurajarea elevilor în a rămâne în sistemul educației formale, în acord cu particularitățile lor. În prezentul articol vom încerca să analizăm câteva aspecte referitoare la principalele modalități prin care profesorii își pot ajuta elevii să-și depășească dificultățile legate de părăsirea timpurie a școlii, respectiv să rămână în sistemul educațional până la absolvirea cu diplomă a ciclului școlar început.

Cuvinte-cheie: abandon școlar, activități extracurriculare, educație non-formală.

THE IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES FOR PREVENTING AND CORRECTING OF SCHOLAR DROPOUT

To be a teacher in contemporary society is a very important and complex responsibility. To be a teacher means to effectively transmit some information about his specialty to their pupils. This one means to establish a positive relationship to their pupils, building trust, mutual cooperation, empathy and educational care. The last mentioned-one could represent to be preoccupied about the pupils' problem, trying to help them to solve them. For many pupils the scholar dropout represents a huge issue, which can create premises for educational failure. In such circumstances, professors have an important role to motivate and encourage their pupils, according to their personal and familiar particularities. In the present paper, we will try to present some theoretical comments regarding to a few ways by which professors could help their pupils to overcome scholar dropout major risk and stay in the educational system until they graduate it with diploma.

Keywords: extracurricular activities, non-formal education, scolar dropout.

Prezentat la 15.01.2014

Publicat: iulie 2014