

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Светлана БЕЛЯЕВА

Теоретический лицей им. Михаила Коцюбинского

Modernizarea procesului educațional necesită implementarea tehnologiilor care ar crea condiții reale pentru activitatea cognitivă independentă a elevilor. Una dintre aceste tehnologii, care formează și dezvoltă competențele cognitive, este instruirea în bază de module. Tehnologia este o activitate care în cea mai mare măsură reflectă legile obiective ale disciplinei de studiu și asigură corespunderea rezultatelor cu obiectivele trasate. În curriculumul național la fizică sunt introduse principiile tehnologiei integral-modulare, adică studierea conținuturilor curriculare în blocuri mari. Această structură necesită elaborare de module, altfel spus, de momente de bază ale temei, în care se stabilesc obiectivele operaționale, conținuturile, tehnologiile de realizare a obiectivelor și conexiunea inversă.

Semnul distinctiv al modulului este tehnologia de posedare a conținutului materiei, ce permite organizarea activității cognitive independente a fiecărui elev. Aplicarea tehnologiei modulare schimbă funcția profesorului și a elevului. Elevul însușește conținuturile printr-un anumit tip de activitate independentă, iar profesorul este însoțitorul elevului pe calea realizării obiectivelor trasate.

Cuvinte-cheie: *tehnologie, competență cognitivă, modul, plan de acțiuni bazat pe obiective, grad maxim de activitate independentă.*

MODULAR TRAINING AS A TECHNOLOGY IN FORMATION AND DEVELOPING OF COGNITIVE COMPETENCE

The modernization of education requires the implementation of technologies that would create real conditions for independent cognitive activity of pupils. One of the most effective technologies that forms and develops cognitive skills is the modular education. Technology is an activity, which maximally reflects the objective laws of the discipline of study and ensures the best correspondence between the results and the set goals for the given conditions. The structure of the national curriculum in physics is based on the principles of integrated-modular education technology; it means the study of the objective content in large blocks. This structure requires the development of modules in the activity of teachers, in other words the central moments of topics which combine operational objectives, content, technology of goals achievement and "feedback". The main feature of the module is the technology of mastering of the educational content, which allows organizing an independent cognitive activity of each learner. The application of modular technology changes the functions such as of pupils as well as of teachers. The student independently masters content through certain activities, the teacher accompanies the learners in achieving the goals.

Keywords: *technology, cognitive competence, module, tasks action plan, maximization of independent work.*

Prezentat la 14.02.2014

Publicat: iulie 2014