

## THE IMPORTANCE OF PROMOTING SOCIAL DYNAMICS IN THE COMPUTERIZED CLASSROOM

*Efrat BARANETZ*

*Moldova State University*

This paper begins with the description of the new conditions for culture and social life especially recognizable in the education field. It acknowledges the change and innovation educators are obliged to cope with in the globalization of the 21<sup>st</sup> century, with emphasize on constructive learning as a social matter. With view that using technology will not be indefinite, advanced pedagogy suitable for the 21<sup>st</sup> century, is recommended to be integrated seamlessly into the curriculum. This explains the central essential role of an effective teacher in promoting social interaction in the computerized classroom: the increasing presence of technology forces educators to be more imaginative and it encourages them to use teaching methods that are more appealing to learners. In light of all this, findings are presented regarding technology integration in teaching in Israel, Moldova, UK, and USA. My paper contributes to the overall conversation and my future research will aspire to bring more definite answers regarding effective teaching using ICT to promote social dynamics in the computerized classroom.

*Keywords: social dynamics, the computerized classroom, technology, constructive learning, effective teacher.*

### IMPORTANȚA PROMOVĂRII DINAMICII SOCIALE ÎN CLASELE COMPUTERIZATE

Articolul începe cu descrierea noilor condiții de cultură și viață socială, recunoscute mai ales în domeniul educației. Astfel, în condițiile de permanentă schimbare și inovare educatorii sunt obligați să facă față procesului de globalizare, punând accent pe învățarea constructivistă cu problematică socială. Având în vedere că utilizarea TIC nu va fi nedeterminată, pedagogia avansată a secolului XXI, recomandă integrarea acestora în curriculum, urmând să argumenteze rolul esențial al unui profesor eficient în promovarea interacțiunii sociale în clasa computerizată. Prezența tot mai mare a tehnologiei impune educatorii să fie mai imaginativi și îi încurajează să utilizeze metode de predare, care sunt mai atractive pentru elevi. Având în vedere toate acestea, în articol sunt prezentate concluziile în ceea ce privește integrarea tehnologiei în procesul de predare în Israel, Republica Moldova, Marea Britanie și în Statele Unite ale Americii. Lucrarea noastră va contribui la inițierea unui dialog de cercetare, care să ofere mai multe răspunsuri clare în ceea ce privește predarea eficientă și utilizarea TIC pentru promovarea unei dinamicii sociale în clasele computerizate

*Cuvinte-cheie: dinamică socială, sala de clasă computerizată, tehnologii, învățarea constructivistă, profesor eficient.*

*Prezentat la 15.10.2013*

*Publicat: iulie 2014*