

**THE ROLE OF EFFECTIVE USE OF ICT FOR EDUCATION,  
WITH REGARD TO THE TEACHING LEARNING PROCESS**

**Efrat BARANETZ**

*Moldova State University*

This paper begins with a description of the penetration of ICT into the education field. It examines the social aspects of learning environments using ICT, with emphasize on the contribution of ICT to quality in teaching and learning. The improvement in quality teaching and learning followed by ICT integration, is then presented with reference to cognition, pedagogies, convergence, alignment, data, and culture. Finally, useful indicators, and different models to evaluate the effectiveness of ICT in teaching are presented. With view to the future, new technological trends with significant to the education field are being discussed.

**Keywords:** *ICT penetration, ICT learning environments, quality teaching, quality learning, effective ICT integration, evaluation of ICT integration.*

**ROLUL UTILIZĂRII EFICIENTE A TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE  
ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

În lucrare este descris procesul de penetrare a TIC în domeniul educației. Sunt analizate aspectele sociale ale mediilor de învățare cu ajutorul TIC, cu accent pe contribuția TIC la calitatea procesului de predare-învățare-evaluare. Este prezentată contribuția TIC la procesul de cunoaștere, avantajele pedagogilor, convergența, alinierea, evidența datelor și cultura informațională. În cele din urmă, sunt analizați indicatorii de utilitate și diferite modele de evaluare a eficacității TIC în procesul de predare. Sunt puse în dezbatere tendințele tehnologice de perspectivă, semnificative pentru domeniul educației.

**Cuvinte-cheie:** *penetrare TIC, mediu informațional de învățare, calitatea predării, calitatea învățării, integrare eficientă a TIC, evaluarea integrării TIC.*

*Prezentat la 15.10.2013*

*Publicat: iulie 2014*