

LEARNING MOTIVATION: A SELF-DETERMINATION THEORY PERSPECTIVE***Basma FARAH-JARJOURA****Moldova State University*

In recent years, a renewed interest in raising motivation amongst students in academic settings has emerged. This has led to a great deal of research that aimed to shed light on diverse theories of motivation, in order to increase the learning motivation amongst students. Self-Determination Theory (SDT) is one of the most comprehensive and empirically supported theories of motivation available today, that aims to promote students' curiosity in learning.

The purpose of this article is to make an overview of learning motivation from a SDT perspective.

Keywords: *self-determination theory, psychological needs, motivation, intrinsic motivation, extrinsic motivation, autonomy support, interaction student-teacher.*

MOTIVAȚIA ÎNVĂȚĂRII DIN PERSPECTIVA TEORIEI AUTODETERMINĂRII

În ultimii ani reappare interesul față de problematica dezvoltării motivației studenților. Fapt ce a condiționat necesitatea realizării unui șir de cercetări care au abordat motivația din perspectiva mai multor teorii, cu scopul eficientizării acesteia în rândul studenților. Teoria autodeterminării este una dintre cele mai comprehensive teorii testate empiric, care au ca scop promovarea curiozității studenților în procesul de învățare. SDT se concentrează atât pe nevoile umane, cât și pe procesele cognitive în contextul cărora apare motivația intrinsecă. Scopul acestui articol este de a prezenta motivația învățării din perspectiva teoriei autodeterminării.

Cuvinte-cheie: *teoria autodeterminării, nevoi psihologice, motivație, motivație intrinsecă, motivație extrinsecă, susținere autonomă, interacțiune profesor-student.*

Prezentat la 02.01.2014

Publicat: iulie 2014