

**PROMOTING SELF-EFFICACY IN THE CLASSROOM:
SELF-EFFICACY AND STUDENTS' MOTIVATION**

Basma JARJOURA

Moldova State University

"If I have the belief that I can do it, I shall surely acquire the capacity to do it even if I may not have it at the beginning" (Mahatma Gandhi). This article aims to shed light on the concept of self-efficacy in social - cognitive theory, and will try to answer the question does academic self-efficacy affects learning motivation and achievements and vice versa.

Keywords: *motivation, students' motivation, social cognitive theory, self-efficacy, academic self-efficacy.*

PROMOVAREA AUTOEFICIENȚEI: CONDIȚIE A MOTIVAȚIEI STUDENȚILOR

„Dacă am convingerea că pot ceva să fac, voi dobândi, cu siguranță, capacitatea de a face acest lucru, chiar dacă nu aş avea-o la început" (Mahatma Gandhi). În acest articol ne propunem să reflectăm conceptul de autoeficacitate în teoria social-cognitivă și să încercăm să răspundem la întrebarea: cum afectează autoeficacitatea motivația de învățare și realizările, și viceversa?

Cuvinte-cheie: *motivație, teoria social-cognitivă, autoeficacitate, autoeficacitate academică.*

Prezentat la 19.02.2014

Publicat: iulie 2014