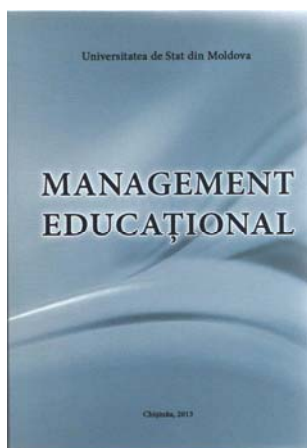


## Recenzii

### MANAGEMENT EDUCAȚIONAL. GHID METODOLOGIC

(apariție recentă la Universitatea de Stat din Moldova)



Elaborată în cadrul Proiectului *Managementul în contextul politicilor din învățământul din Republica Moldova*, finanțat de UNICEF, sub coordonarea științifică a dlui Vladimir GUȚU, dr.hab., prof.univ., lucrarea include fundamente teoretice și praxiologice ale managementului educațional, dimensiuni particulare ale acestuia și fundamente metodologice ale educației adulților.

Un grup impunător de autori-experti cu experiență managerială, care reprezintă toate treptele sistemului de învățământ, au abordat din perspectivă teoretică și practică următoarele aspecte:

- *Managementul educațional autentic din perspectiva democratizării și integrării europene* (V. COJOCARU);
- *Politicile educaționale în contextul asigurării calității* (T. COJOCARU);
- *Managementul strategic și operațional în cadrul învățământului general* (VI. GUȚU, M. ȘEVCIUC);
- *Managementul resurselor umane în cadrul educațional* (V. ANDRIȚCHI);
- *Managementul curriculumului școlar* (L. POGOLȘA, VI. GUȚU);
- *Managementul schimbării/ inovațiilor în învățământ* (VI. GUȚU, L. DARII);
- *Managementul resurselor financiare* (O. DANDARA);
- *Managementul calității în cadrul învățământului general* (E. MURARU);
- *Managementul școlii incluzive* (V. CHICU, R. SOLOVEI);
- *Managementul procesului de ghidare în carieră* (O. DANDARA);
- *Dimensiunile psihologiei manageriale* (A. POTÎNG);
- *Metodologia luării deciziilor în cadrul educațional* (V. CHICU);
- *Comunicarea – instrument de realizare a managementului educațional* (Sv. SEMIONOV);
- *Educația adulților: argument, concepții și noțiuni, domenii și sugestii metodologice pentru formatori* (L. POSTĂN).

De asemenea, sunt abordate tematici axate pe concepția managementului educațional la nivel local și pe sistemul de asigurare a calității, pe indicatori și descriptori de performanță – instrumente valoroase pentru optimizarea teoriei și practicii manageriale din învățământ.

În *Preliminarii*, prof. VI. GUȚU afirmă că menirea de bază a ghidului în cauză constă în „asigurarea didactică a formării formatorilor locali în managementul educațional prin diferite programe de studii. În același timp, lucrarea se adresează managerilor educaționali, profesorilor școlari, studenților-viitori pedagogi și manageri, tuturor celor implicați în câmpul educațional. Informațiile, interpretările și activitățile de formare aduse de autori facilitează o formare de bază în problematica dată atât prin reiterarea unor subiecte tradiționale, dar îmbogățite de semnele timpului nostru, cât și prin deschiderea de noi abordări.”

Pe bună dreptate, particularitățile ghidului țin de îmbinarea cunoașterii teoretice (considerată drept premisă necesară, dar nu și suficientă) cu cea praxiologică (formativă), congruențe actuale și utile pentru asigurarea calității educației la toate nivelurile, esențial fiind impactul „la firul ierbii”.

Apreciem contribuția grupului de autori, recunoșcuți pe plan național și internațional, la dezvoltarea științelor educației, în special, și a politicilor educaționale, în general.

**Viorica GORAȘ-POSTICĂ,**  
dr., conf. univ.