

ПРОЦЕССУАЛЬНОСТЬ КУРРИКУЛУМА В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Ирина СТОЯНОВА

Кишиневский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ

Процессуальность как интегративный компонент теории Куррикулума конкретизируется в аспекте формирования **исследовательского поведения**. Рассматривается один из подходов к освоению базового универсального образования. Предложена типология уровневых учебных заданий. Задача видится в том, чтобы показать системность и педагогическую оправданность формирования исследовательского поведения в достижении метапредметной цели обучения, что может представлять интерес для преподавателей не только иностранного языка, но и других гуманитарных дисциплин.

Ключевые слова: *процессуальность, целостность, языковое образование, исследовательское поведение, рассуждающее мышление, многоаспектность задания.*

PROCESSUALITY OF THE CURRICULUM IN THE ASPECT OF FORMATION OF EXPLORATORY BEHAVIOR

Processuality is an integrative component of the theory of the Curriculum is specified in the aspect of formation of **exploratory behavior**. Considered one of the approaches to development of basic universal education. Is proposed a typology of learning tasks of different levels. The challenge is to show a systematic and pedagogical justification for the formation of exploratory behavior in the achievement of a meta - learning objectives, which may be interesting for teachers not only a foreign language, but also the other Humanities.

Keywords: *processuality, integrity, study linguistic education, exploratory behavior, reasoned thinking, multidimensional nature of the task.*

Prezentat la 15.09.2014

Publicat: septembrie 2014