

MANAGEMENTUL PERFORMANTELOR PROFESIONALE – FACTOR DE MOTIVARE A CADRELOR DIDACTICE

Stela GALEMBA

Institutul de Științe ale Educației

În articol este abordată problema privind managementul performanțelor cadrelor didactice ca și condiție a eficacității strategiei de motivare a cadrelor didactice. Se precizează că managementul performanței este procesul prin care instituția creează contextul în care fiecare persoană performează, folosind la maximum calitățile, abilitățile și competențele sale specifice.

Se conturează ideea că planificarea, îndrumarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a performanțelor constituie un proces ciclic ce integrează două mari procese specifice managementului performanței: evaluarea performanțelor profesionale și dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. Sunt precizate unele sugestii pentru fiecare din aceste etape ale managementului performanțelor cadrelor didactice ca factor de motivare a acestora.

Cuvintele-cheie: *managementul performanței, planificarea performanțelor, monitorizarea performanțelor, evaluarea performanțelor, dezvoltarea continuă a performanțelor, coaching, feedback.*

PERFORMANCE MANAGEMENT OF THE MOTIVATOR TEACHERS

The article is tackling the issue of teaching staff performance management as a condition of the teaching staff's motivating strategy effectiveness. It is noted that **the** performance management is the process by which the institution creates the context in which every person is performing, using qualities, abilities and specific skills as much as possible.

The idea for the planning, guidance, evaluation and further development of performance is a cyclical process that incorporates two major specific performance management processes: the professional performance evaluation and the personal and professional development of teachers. The article states some suggestions for each of these teaching staff performance management stages.

Keywords: *performance management, performance planning, performance monitoring, performance evaluation, continuing professional development.*

Prezentat la 16.07.2014

Publicat: septembrie 2014