

## THE DIVERSITY OF THE MOTIVATION CONCEPT

*Cochava FARJUN*

*Carmel College, Israel*

Much research issues regard to motivation refers to the motivation of students and the teacher's role in this process. Studies addressing motivation in terms of quantity and quality, gender differences, the relationship between time and motivation, learning and assessment etc. Motivation and motivators change over the time we live. In our days the motivation is based on providing autonomy and personal growth area to each student. The relationship between teacher motivation and objectives of the education system (student achievement) presents motivation as a central component. It is already recognized that the vitality of an organization depends on the motivation of its employees.

With the postmodern period, the motivation is generated awareness and choice derived from the reality of life that is dynamic and changing. Individuals control their actions and build their state.

**Keywords:** *motivation, teachers, motivators.*

### DIVERSITATEA CONCEPTULUI DE MOTIVAȚIE

O bună parte a problemelor de cercetare cu referire la motivație vizează motivația elevilor și rolul profesorului în acest proces. Studiul abordează motivația sub aspectul cantității și calității, diferențelor de gen, relației dintre timp și motivație, învățare și evaluare etc. Motivația și factorii motivatori se schimbă în raport cu perioada în care trăim. În condițiile actuale strategia motivării se va baza pe oferirea autonomiei și a spațiului personal de dezvoltare a elevului. Relația dintre motivația cadrelor didactice și realizarea obiectivelor sistemului de învățământ (realizările elevilor) prezintă motivația ca fiind o componentă centrală. Este deja recunoscut faptul că vitalitatea unei organizații depinde de motivarea angajaților săi.

În condițiile perioadei postmoderne, motivația este determinată de conștientizarea și alegerea provenită de la realitatea vieții ce se dovedește a fi dinamică și în schimbare. Individizii sunt autonomi în a-și controla acțiunile și în a-și crea situația.

**Cuvinte-cheie:** *motivație, cadre didactice, factori motivanți.*

*Prezentat la 24.09.2014*

*Publicat: septembrie 2014*