

CHOOSING THE TEACHING PROFESSION AMONG DANCE STUDENTS

Talia PERLSHTEIN

Moldova State University

This research focuses on identifying the motivations for choosing teaching, the level of commitment and satisfaction from this choice of observant dance students. The data was collected with a structured questionnaire developed especially for the research. According to the findings the questionnaire is valid. The intrinsic-educational and altruistic motivations were found to predict commitment to teaching. In addition, the socialization agents – family members and friends – were found to have an emotional influence, while teachers influence through modeling.

Keywords: *dance, teaching, students, motivations, intrinsic, extrinsic, altruistic, socialization, questionnaire.*

MOTIVAREA ALEGERII PROFESIEI DE PEDAGOG DE DANS ÎN RÂNDURILE ELEVILOR ȘCOLILOR COREGRAFICE

Prezenta investigație este axată pe identificarea motivației pentru alegerea metodei de predare a dansului, a nivelului de angajament și de satisfacție din această alegere a elevilor de dans ce respectă tradiția. Datele au fost colectate cu ajutorul unui chestionar elaborat și structurat special pentru această cercetare. Potrivit constatărilor, chestionarul poate fi considerat valid. Au fost găsite motivații altruiste și intrinseci-educative pentru a profesa predarea dansului. În plus, s-a atestat că agenții de socializare – membrii familiei și prietenii – exercită o influență emoțională, în timp ce cadrele didactice – o influență prin modelare.

Cuvinte-cheie: *dans, predare, elevi, motivații, intrinsic, extrinsic, altruist, socializare, chestionar.*

Prezentat la 26.06.2014

Publicat: septembrie 2014