

FUNCȚIONALITATEA ÎN EDUCAȚIE: SENS ȘI NECESITATE**Tatiana CALLO, Valentina PASCARI****Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare,
Institutul de Științe ale Educației

Titlul acestui articol nu este o asociere aleatorie de cuvinte, ci este materializarea unei idei ce stăpânește pedagogia actuală. Titlul, poate mai puțin clar la prima vedere, ne cere, pentru a facilita acceptarea lui, să dezvăluim explicativ gândul formulat. Actualmente, traversarea științifică a funcționalității în pedagogie, în căutarea esenței sale aplicative, generează o viziune care să cuprindă cât mai mult din spațiul fenomenului respectiv. Așa se face că epistemologia vine cu unele recomandări de inventariere a analizelor de durată medie, judecând „etajele” medii ale funcționalității.

Cuvinte-cheie: *funcționalitate, funcționalism, posibilități, adaptare la mediu, necesitate, rol, utilitate, utilizare.*

FUNCTIONALITY IN EDUCATION: SENSE AND NECESSITY

The title of this article is not a random combination of words, it is the materialization of an idea that rules over current pedagogy. The title, perhaps less obvious at first glance, requires us, to facilitate his acceptance, explanatory disclose formulated thought. Currently, scientific crossing of the functionality in pedagogy, in seeking its applied essence, generates a vision that includes as much of the space phenomenon. That is why the epistemology comes with some recommendations for medium term inventory analysis, judging average "levels" of functionality.

Keywords: *functionality, functionalism, opportunities, environmental adaptation, necessity, role, utility, use.*

Prezentat la 19.02.2015

Publicat: mai 2015