

**CULTURA AUTOEDUCAȚIEI ADOLESCENTULUI ÎN CONTEXTUL
CONSILIERII CENTRATE PE DEVENIREA MORALĂ CONTINUĂ
A PERSONALITĂȚII UMANE**

Carolina CALARAȘ

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

În articol sunt abordate unele repere conceptuale și metodologice privind cultura autoeducației adolescentului. Este expusă definiția, sunt reliefate conținuturile psihologice ale autoeducației, inclusiv specificul ei: subiectiv, autoreglator, corelativ și procesual. Este prezentat un model de autoeducație pentru adolescenți și analizată formarea conștiinței de sine, a trăsăturilor caracteriale în contextul valorificării consilierii și al metodologiei educației morale.

Cuvinte-cheie: *cultura autoeducației, adolescent, consiliere, model de autoeducație, educație morală, educație intelectuală, educație tehnologică, educație estetică, educație psihofizică, conștiință de sine, judecată, raționament, metodologia educației morale.*

**ADOLESCENT SELF-EDUCATION CULTURE IN THE CONTEXT OF CENTERED CONTINUOUS
MORAL BECOMING COUNSELING OF THE HUMAN PERSON**

This article represents a theoretical and applied study which contains some conceptual and methodological landmarks regarding to adolescent self education culture. The definition is exposed, psychological contents of self-education are highlighted, its specifics: subjective, self-regulating, correlative and procedural. It offers a model of self education for teenagers and analyzes the formation of self-awareness, the character traits in context of the moral education realization methodology.

Keywords: *culture of self education, teenager, counseling, self education model, moral education, intellectual education, technological education, aesthetic education, psychophysical education, self-consciousness, judgement, rationality, moral education methodology.*

Prezentat la 27.01.2015

Publicat: mai 2015