

COMPETENȚA DE INVESTIGAȚIE, IMPERATIV AL SOCIETĂȚII AXATE PE CUNOAȘTERE

*Nina BÎRNAZ, Lilia SERBINOV**

Universitatea de Stat din Moldova

**Liceul Teoretic „Spiru Haret”, mun. Chișinău*

Contextul amplelor schimbări tehnologice determină specificul societății axate pe cunoaștere. Politicile cunoașterii, în acest context, se referă la cercetare, inovație, educație și la formarea profesională; politicile educaționale se referă la trecerea progresivă de la behaviorism spre pragmatism, și anume: de la acțiune în baza analogiilor, fără implicarea conștiinței (teoria behavioristă) la acțiune de cercetare care presupune rezolvarea problemelor din viață. Educația elevilor, în acest context, presupune nu doar achiziții teoretice, dar și formarea unui spirit de investigație, necesar pentru participarea activă la locul său în comunitate.

Din această perspectivă, curriculumul școlar promovează abordarea unui demers educațional axat pe competențe, prin prisma corelației: inițiativa profesorului – acțiunea elevului („learning by doing”).

Cuvinte-cheie: *competență de investigație, societate axată pe cunoaștere, comportament de cercetare, experiment de constatare, activități de cercetare.*

INVESTIGATION SKILL, KEY ELEMENT OF A SOCIETY CENTERED ON LEARNING

The context of ample technological advances determines the specifics of a society centered on learning. The learning politics, in this context are referred to research, innovation, education and professional training; the educational politics refer to the progressive transition from behaviorism towards pragmatism, especially from actions based on analogies, without the implication of conscience (the behavioral theory) in research, which implies the solving of life's problems. The education of students, in this context, implies not just theoretical acquirement, but also the forming of a spirit of investigating, needed for an active participation in its place or inside the community.

From this perspective, the school curriculum promotes the approach of an educational step based on skills, linking the teacher's initiative with the student's action (learning by doing).

Keywords: *investigative skill, society centered on learning, researching behavior, observational experiment, research activities.*

Prezentat la 03.02.2015

Publicat: mai 2015