

UNELE REPERE TEORETICE PRIVIND AUTOEDUCAȚIA ÎN CONTEXTUL DEVENIRII PERSONALITĂȚII

Larisa CUZNEȚOV, Natalia POPA

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Autoeducația reprezintă un proces de conștientizare a necesității de a dezvolta propria personalitate, de a valorifica potențialul creator printr-un efort suplimentar orientat spre întregirea registrului de calități pozitive ale personalității. Au fost analizate următoarele aspecte: cunoașterea de sine, evaluarea de sine, automodelarea, autocontrolul, autodisciplinarea, autodepășirea și autoreglarea.

Cuvinte-cheie: *educație, autoeducație, personalitate, competență, cunoaștere de sine, automodelare, autoperfecționare, autodezvoltare, autocontrol, autodisciplinare, autoconducere, autocorecție, autopedepsire, autoreglare, autorealizare.*

SOME THEORETICAL LANDMARKS ON SELF-EDUCATION IN THE CONTEXT OF BECOMING PERSONALITY

Self-education is a process of awareness of the need to develop the own personality, recovery of creative potential through extra an additional effort directed to reunification of all positive qualities of personality. It was analyzed the following aspects: self-knowledge, self-assessment, self-modeling, self-discipline, self-regulation and self-overcoming.

Keywords: *education, self-education, personality, competence, self-knowledge, self-modeling, self-improvement, self-development, self-control, self-discipline, self-management, self-correcting, self-punishment, self-realization.*

Prezentat la 16.02.2015

Publicat: mai 2015