

ÎNVĂȚAREA AUTOREGLATĂ A STUDENȚILOR

Viorica REABOI

Universitatea de Stat din Moldova

Învățarea autoreglată este un proces activ și constructiv prin care studenții își stabilesc scopuri ale învățării în funcție de care monitorizează, reglează și controlează activitatea cognitivă, motivația și comportamentul. Acest tip de învățare încearcă să ofere explicații la două probleme majore: prima este legată de resursele motivaționale ale studenților pentru învățare, iar cea de-a doua vizează comportamentele specifice în care se concretizează învățarea individuală a studenților.

Cuvinte-cheie: științe ale educației, învățare autoreglată, abilități autoreglatorii, metacogniție, cunoștințe metacognitive, mediu academic.

ÉTUDIANTS D'APPRENTISSAGE AUTO-RÉGULÉ

L'apprentissage réglementé est un processus actif et constructif dans lequel les étudiants fixent leurs objectifs d'apprentissage basée sur ce moniteur, régler et de contrôler l'activité cognitive, la motivation et le comportement. Cet apprentissage a tenté d'expliquer deux problèmes majeurs: le premier est lié à la motivation des élèves pour les ressources d'apprentissage, et la deuxième concerne les comportements spécifiques qui sont reflétés dans l'apprentissage individuel des étudiants.

Mots-clés: l'enseignement des sciences, l'apprentissage auto-régulé, habiletés d'autorégulation, la métacognition, connaissances métacognitives, le milieu universitaire.

Prezentat la 06.03.2015

Publicat: mai 2015