

**COMPARATIVE STUDY OF THE ABILITIES OF CHILDREN WHO HAVE STAYED IN
EDUCATIONAL PRE-SCHOOL INSTITUTIONS AND CHILDREN WHO HAVE NOT
ATTENDED ANY EDUCATIONAL SYSTEM**

Saif SONDOS

Moldova State University

The current article is focused on the results of Comparative study of the abilities of children who have stayed in educational pre-school institutions and children who have not attended any educational system, realized by author. The study results confirm the fact that pupils who have stayed in the educational system from a younger age, have produced more words in the age transition clause – a phenomenon indicating a greater syntactic complexity. The pupils who have not attended the educational system thus far produced fewer words to a clause and less content words to a genre transition clause, also have demonstrated a less skilled use of lexical choice.

Keywords: *abilities of children, educational pre-school institutions, lexical choice, syntactic complexity, production of words.*

**STUDIUL COMPARATIV AL ABILITĂȚILOR COPIILOR CARE AU FOST PLASAȚI ÎN INSTITUȚIILE
DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLARE ȘI ALE COPIILOR CARE NU AU FOST ÎNCADRAȚI ÎN SISTEMUL
EDUCAȚIONAL**

În articol sunt prezentate rezultatele studiului comparativ realizat de autor al abilităților copiilor care au fost plasați în instituțiile de învățământ preșcolar și ale copiilor care nu au frecventat nicio instituție de învățământ. Rezultatele studiului confirmă faptul că elevii care au mers în sistemul de învățământ de la o vârstă mai fragedă au produs mai multe cuvinte în tranziția de vârstă – ceea ce indică o mai mare complexitate sintactică. Copiii care nu au fost încadrați în sistemul de învățământ au produs mult mai puține cuvinte, de asemenea, au demonstrat o capacitate mai puțin calificată de a face alegerea lexicală.

Cuvinte-cheie: *abilitățile copiilor, instituții de învățământ preșcolar, alegere lexicală, complexitate sintactică, producere de cuvinte.*

Prezentat la 24.02.2015

Publicat: mai 2015