

SUGESTII METODOLOGICE PRIVIND REZOLVAREA TESTULUI DE EVALUARE

Constantin ȘCHIOPU

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este abordată problema evaluării succesului școlar prin intermediul testului. Se insistă asupra mai multor erori care, de regulă, sunt comise de elevi în rezolvarea următoarelor tipuri de itemi: identificarea și comentarea unui motiv literar atestat în operă; descifrarea/ comentarea semnificației titlului în raport cu mesajul global al operei; interpretarea unei figuri de stil și raportarea ei la altă figură de stil dintr-un al doilea text; comentarea mesajului global al operei prin raportarea lui la o afirmație anume; raportarea operei la un gen și la o specie literară; comentarea rolului diferitelor părți de vorbire; caracterizarea unui personaj literar. Totodată, sunt propuse mai multe sugestii cu privire la modul de rezolvare a itemilor în cauză în vederea lichidării lacunelor.

Cuvinte-cheie: *test, item, evaluare, greșeli, modalități, operă literară, motiv literar, figură de stil, personaj, mesaj, receptare.*

METHODOLOGICAL SUGGESTIONS REGARDING RESOLVING THE EVALUATION TEST

In this article there is highlighted the assessment of school success by the mean of evaluation test. It is insisted on a couple of errors usually maken by the students when solving the following types of items: identifying and interpreting a literary motif attested in the literary work, commenting the overall message of the literary work by relating it to a specific statement, attributing the literary work to a specific literary specie and genre, describing the role of different parts of speech, characterizing a literary character. Moreover, there are suggested some ideas regarding the way of solving this items so that there would not be any shortcomings.

Keywords: *test, item, assessment, errors, methods, literary work, literary motif, tropes, character, message, reception.*

Prezentat la 03.03.2015

Publicat: mai 2015