

**PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL APPROACHES OF VIOLENCE IN SCHOOL***Nizar SHIHADI**Moldova State University*

There are main theoretical approaches that try to explain perverted behavior and through it the phenomenon of violence. The field of school discipline has been researched extensively in the past years, mostly due to an increase in schools' violence levels and decrease in teachers' authority over pupils. Study of philosophical, psychological and pedagogical approaches to implementing discipline in school brings up a number of main attitudes for this significant field in a school.

**Keywords:** *violence, aggression, behavior, school, climate.*

**ABORDĂRI PEDAGOGICE ȘI PSIHOLOGICE ALE VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ**

Există abordări teoretice de bază care încearcă să explice comportamentul pervertit și, prin aceasta, fenomenul violenței. Ca disciplină școlară, acest fenomen a fost pe larg cercetat în ultimii ani, mai ales din cauza creșterii gradului de violență și diminuării autorității profesorilor, respectiv, a influenței a lor asupra elevilor. Studiul abordărilor filosofice, psihologice și pedagogice ce țin de implementarea disciplinei în școală generează atitudini principiale față de acest fenomen ce a luat amploare în mediul școlar.

**Keywords:** *violență, agresivitate, comportament, școală, climat psihologic.*

*Prezentat la 03.02.2015*

*Publicat: mai 2015*