

DEVELOPING MOTIVATION TO LEARN IN TEACHER TRAINING: THE ISRAELI-ARAB CASE

Basma JARJOURA

Oranim Academic College, Israel

Developing motivation to learn is a crucial issue in teacher training. The vast majority of the literature about this topic has focused on students at elementary schools. This article attempts to turn the examination toward an evenly important group of students, college students in general, and Arab teachers training students in particular, whose motivation, academic engagement and achievement are also important to understand.

Keywords: *motivation to learn; Arab minority students; Arab society; teacher training colleges; teacher training program.*

DEZVOLTAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII ÎN PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC: CAZUL ISRAELIANO-ARAB

Dezvoltarea motivației învățării este o problemă crucială în formarea profesorilor. În mare parte, literatura de specialitate reflectă acest subiect vizând studenții de la școlile generale. Acest articol oferă o viziune asupra examinării unui grup de elevi, studenți și profesori arabi cu referire la formarea motivației, a cărei importanță academică este incontestabilă.

Cuvinte-cheie: *motivația de a învăța, elevi minoritari arabi, societate arabă, colegii de formare a profesorilor, program de formare a cadrelor didactice.*

Prezentat la 19.01.2015

Publicat: mai 2015