

## O RETROSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI DINTRE MOTIVАȚIE ȘI APTITUDINILE PROFESIONALE

*Lidia COJOCARI<sup>\*</sup>, Veronica CAPАȚINĂ-DARII<sup>\*\*</sup>, Aurelia CRIVOI*

*Universitatea de Stat din Moldova*

*\* Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*

*\*\* Universitatea de Stat din Tiraspol*

Principalele motive în alegerea carierei militare sunt legate de caracteristicile vieții socioeconomice (68%), și numai 32% – de cele de profesie. Motivația studenților pentru cariera militară depinde de nivelul dezvoltării aptitudinilor profesionale și de condițiile concrete.

Relație pozitivă a fost stabilită între: motivație și scalele Realist, Convențional ale Inventarului de Interese și testele Aptitudine numerică, Aptitudine spațială ale Bateriei Factoriale la studenții motivați pentru cariera militară (clusterul I); motivație și scalele Artistic, Social ale Inventarului de Interese și testele Fluенță Verbală ale Bateriei Factoriale la studenții orientați spre caracteristicile vieții socioeconomice (clusterul II).

**Cuvinte-cheie:** *motivație, interes profesional, aptitudini, profesia de militar.*

### A REVIEW ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE MOTIVATION AND PROFESSIONAL SKILLS

The main reasons for the military career choice are linked to socio-economic characteristics of life – 68%, and 32% – of the profession. The motivation of students with military profile depends on the development of professional skills and specific conditions.

The positive relationship has been established between: Realistic motivation scales, Conventional Interest Inventory and Numerical Aptitude tests, Aptitude Battery space to motivated students for a military career (cluster I); Artistic motivation scales, Social Interest Inventory and Battery oral fluency tests to students oriented to socio-economic characteristics of life (cluster II).

**Keyword:** *motivation, professional interest, ability, the military profession.*

*Prezentat la 20.10.2014*

*Publicat: mai 2015*