

**MANAGEMENTUL CURRICULUMULUI UNIVERSITAR:
SISTEM, PROCES ȘI CADRUL ORGANIZAȚIONAL**

Tatiana GHERȘTEGA

Institutul de Științe ale Educației

În acest articol este abordată problema privind managementul curriculumului universitar ca sistem și proces de concepere, proiectare, implementare și monitorizare a curriculumului în diferite forme de manifestare (ca concept, ca produs, ca proces, ca rezultat), care este condus și realizat de persoane cu diferite funcțiuni: manageri, conceptori, cadre didactice, experți.

Totodată, analizei este supus cadrul organizațional al managementului curriculumului.

Cuvinte-cheie: *management educațional (Med), managementul curriculumului (MC), concepte pedagogice, proiectare curriculară, dimensiune managerială.*

**UNIVERSITY CURRICULUM MANAGEMENT:
SYSTEM, PROCESS AND ORGANIZATIONAL FRAMEWORK**

This article explores the issue of university curriculum management as a system and a process of conceiving, designing, implementing and monitoring the curriculum in its various forms of manifestation (the concept as a product, as a process, as a result), which is led and conducted by people with different attributions: managers, conceptors, teachers, experts.

Also considering the organizational management curriculum.

Keywords: *Educational Management (Med), curriculum management (CM), pedagogical concepts, curriculum design, managerial dimension.*

Prezentat la 18.09.2015

Publicat: decembrie 2015