

CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ CA STRATEGIE DE OPTIMIZARE A EDUCAȚIEI PREADOLESCENȚILOR DIN FAMILIILE AFLATE ÎN DIFICULTATE

Olga RAILEANU

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Promovarea și implementarea serviciilor de consiliere psihopedagogică ca strategii de educare a preadolescenților din familiile aflate în dificultate devine esențială. În acest sens este necesară pregătirea și instruirea părinților privind consolidarea rolurilor acestora în acțiunile de educație și păstrarea coeziunii familiei. Preocupările sunt cu predilecție în sfera îndeplinirii funcției educative, în a forma deprinderi, atitudini, capacități și competențe familiale. Studiul redă aplicarea strategiilor de educare prin intermediul consilierii educaționale, asigurând succesul în comunicarea intrafamilială și în rezolvarea situațiilor conflictuale.

Cuvinte-cheie: *consiliere psihopedagogică, familii în dificultate, preadolescenți, educație, strategii de educație, situații conflictuale.*

PSYCHOPEDAGOGICAL COUNSELLING AS A STRATEGY TO OPTIMIZE PRETEEN EDUCATION FROM FAMILIES IN DIFFICULTY

Promoting and implementing pedagogical counseling services as a strategy for educating the preadolescents from families in difficulty, becomes essential. It is necessary to prepare and instruct the parents on strengthening their roles in the promotion of education and preservation of family cohesion. Concerns are mainly in the sphere of fulfilling the educational function, to form skills, attitudes and family competences. Applying educational strategies through educational counseling, we provide communication in to the family and ensure success in resolving conflict situation.

Keywords: *psycho-pedagogical counseling, families in difficulty, preteen, education, strategies of education, conflict situations.*

Prezentat la 02.02.2015

Publicat: decembrie 2015