

EVOLUȚIA ISTORICĂ A MENTORATULUI ÎN EDUCAȚIE**Tatiana BALAN***Institutul de Științe ale Educației*

În articol este realizată o examinare a semnificațiilor istorice ale conceptelor *mentor*, *discipol* și *mentorat*. Valoarea epistemologică a termenilor a contribuit la preluarea metodelor incipiente ale mentoratului și la adaptarea lor la practicile de dezvoltare a umanității pe parcursul evoluției istoriei. Autorul identifică semnificația aplicării activităților de mentorat în mai multe state ale lumii și abordează acest subiect în noile politici educaționale ale Republicii Moldova.

Cuvinte-cheie: *mentor, mentorat, discipol, activități de mentorat, tipuri de mentorat.*

THE HISTORICAL EVOLUTION OF MENTORING IN EDUCATION

The content of article represents an examination of historical meanings of the concepts: mentor, disciple and mentoring. The epistemological value of terms contributes to taking over the incipient mentoring methods and their adaptation to humanity development during of historical evolution. The author identifies the impact of applying of mentoring activities in many countries as well as approaching of this subject in up-to-date educational politics of the Republic of Moldova.

Keywords: *mentor, mentoring, disiple, mentoring activities, types of mentoring.*

Prezentat la 07.09.2015

Publicat: decembrie 2015