

CONDIȚIILE ȘI STRATEGIILE PSIHOPEDAGOGICE DE DEZVOLTARE A CREATIVITĂȚII LA STUDENȚII INGINERI

Angela POPESCU, Sergiu POPESCU

Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Analizând literatura de specialitate și documentele de politică educațională, putem menționa că strategiile didactice de activare a potențialului creativ al studenților ingineri joacă un rol important în activitatea creativă a personalității. În articol sunt redată unele condiții psihopedagogice, ca: formarea și dezvoltarea, în mod special, orientat, a atitudinilor de formare profesională inițială și a atitudinilor morale la studenți; aplicarea specială a strategiilor de formare și dezvoltare a atitudinilor de învățare creativă; încadrarea studenților în activități creative în corespundere cu ritmul propriu de învățare; formarea autoaprecierii adecvate la studenți, responsabilitate în acțiunile de colaborare și conlucrare comună.

Cuvinte-cheie: creativitate, condiții și strategii, gândire creativă, potențial creativ, studenți ingineri.

CONDITIONS AND STRATEGIES FOR PSIHOPEDAGOG ENGINEERS DEVELOP CREATIVITY IN STUDENTS

Analyzing the literature and documents of educational policy, we can mention that teaching strategies activating the creative potential of students' engineers play an important role in the creative activity of personality. The paper showed some pedagogical conditions as: training and development specifically geared initial training attitudes and moral attitudes in students; special application training strategies and development of creative learning attitudes; classification of students in creative activities in accordance with their own pace of learning; adequate training students' self-esteem, responsibility, cooperation and collaboration in joint actions.

Keywords: creativity, the conditions and strategies, creative thinking, creative potential, students engineers.

Prezentat la 07.10.2015

Publicat: decembrie 2015