

CONTEXTUL ȘCOLAR AL SOCIALIZĂRII

Angela TELEMAN

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Socializarea reprezintă activitatea de formare-dezvoltare a personalității umane în corespundere cu normele și idealul social. Dezvoltarea socială a indivizilor, între abordarea *micro* și *macro*, s-a fundamentat din paradigma normativă și interpretativă a procesului integral de socializare care a demarat în timp prin interacțiune socială, integrare socială și percepție interpersonală. Socializarea, în contextul școlar, este un proces continuu prin care elevii își ajustează comportamentele la cerințele comunității.

Cuvinte-cheie: *socializare, interacțiune socială, integrare socială, socializare primară, socializare secundară, învățare socială.*

SCHOLAR CONTEXT OF SOCIALIZATION

Socialization is the process of development of the human personality in accordance with the rules and social ideal. Social development of individuals, between micro and macro approach, was grounded in normative and interpretative paradigm of full socialization process which started in time through social interaction, social integration and interpersonal perception. Socialization in the context of the school, is a continuous process through which pupils shall be adjusted to the requirements of community behaviours.

Keywords: *socialization, social interaction, social integration, secondary socialization, primary socialization, social learning.*

Prezentat la 23.04.2015

Publicat: decembrie 2015