

## CONSIDERAȚII AXIOLOGICE PRIVIND AUTOEDUCAȚIA ȘI EDUCAȚIA ADOLESCENTULUI

*Carolina CALARAȘ*

*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*

Articolul reprezintă un studiu teoretic cu abordarea implicațiilor practice, obiectivate în sugestii și strategii educative centrate pe educația și stimularea autoeducației preadolescenților și adolescenților. Studiul elucidează explicarea aspectelor de bază ale dezvoltării preadolescentului și adolescentului, conturând prioritățile axiologice care urmează a fi conștientizate, interiorizate și valorificate pe parcursul formării personalității acestora.

**Cuvinte-cheie:** educație, autoeducație, preadolescent, adolescent, priorități axiologice/ valori, conștiință de sine, conduită morală, sugestii și strategii educative.

### AXIOLOGICAL CONSIDERATIONS ABOUT ADOLESCENT SELF-EDUCATION AND EDUCATION

This article represents a theoretical study by addressing the practical implications, suggestions and educational strategies focused on education and self-education stimulate preadolescents and adolescents. The study elucidates basic aspects of preadolescent and adolescent development, explains axiological priorities to be aware internalized and recovered during the formation of their personality.

**Keywords:** education, self-education, preadolescent, adolescent, axiological priorities/ values, self-awareness, moral conduct, suggestions and educational strategies.

*Prezentat la 14.09.2015*

*Publicat: decembrie 2015*