

CONCEPTUL DE PARADIGMĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Vladimir GUȚU, Mihaela HUNCĂ

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este abordată problema privind formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva paradigmatică: este definită noțiunea „paradigmă”, analizată în plan comparativ paradigma educațională tradițională și modernă, dedus un ansamblu de principii privind formarea continuă a cadrelor didactice. Autorii propun un concept de formare continuă axat pe nevoile individuale și instituționale, având ca scop profesionalizarea cadrelor didactice.

Cuvinte-cheie: *paradigmă, formare continuă, educația adulților, andragogie, autoformare, autodirijare, profesionalizare didactică.*

CONCEPT OF PARADIGM IN TRAINING COURSES FOR TEACHERS

The article gave not address the ongoing training of teachers in terms of paradigmatic: it defines the notion of "paradigm", analyzed comparatively educational paradigm traditional and modern, dedicate a set of principles on training for teachers and propose a concept of continuous training focused on the needs of individual and institutional reforms aimed at professionalizing teachers.

Keywords: *paradigm, continuing education, adult education, andragogy, self-training, Homing, professionalizing teaching.*

Prezentat la 13.10.2015

Publicat: decembrie 2015