

## FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE: EVOLUȚIA ABORDĂRILOR ȘI SPECIFICUL FORMĂRII

*Mihaela HUNCĂ*

*Universitatea de Stat din Moldova*

Articolul este axat pe analiza evoluției abordărilor, conceptelor privind formarea continuă a cadrelor didactice pe plan național și internațional. Accentul se pune pe analiza conceptelor „educație permanentă”, „educație pe parcursul întregii vieți”, pe stabilirea principiilor de formare continuă a cadrelor didactice. Se fundamentează conceptul de formare continuă la nivel funcțional, nivel structural și cel operațional.

*Cuvinte-cheie:* formare continuă, carieră profesională, educație permanentă, dezvoltare profesională, paradigmă profesională.

### CONTINUOUS EDUCATION OF TEACHERS: SPECIFIC TRAINING DEVELOPMENT AND APPROACHES

This article analyzes the evolution of approaches, concepts on training for teachers at national and international level. The focus is on analyzing the concept of "lifelong learning", "education throughout life" on establishing the principles of continuous training of teachers. The underlying concept of "continuing/continuous education" at the functional level structural and operational level.

*Keywords:* training, professional careers, continuing/continuous education, professional development, professional paradigm.

*Prezentat la 13.10.2015*

*Publicat: decembrie 2015*