

**STIMULII MOTIVAȚIONALI ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII****Ibrahim ASLA***Universitatea de Stat din Moldova*

Motivația de a învăța este segmentul primordial al succesului școlar. Sursele motivației sunt multiple și complexe. Literatura de specialitate promovează ideea conform căreia factorii intrinseci și cei extrinseci condiționează și influențează motivația pentru învățare. Motivația poate fi definită ca fiind acele mobiluri interioare care direcționează comportamentul uman. Forțele externe, de orice natură, de asemenea pot influența comportamentul, dar, totuși, esențialmente, acesta este ghidat și susținut de forțele interne ale individului. De regulă, oamenii lucrează mai productiv și mai intensiv atunci când sunt motivați.

**Cuvinte-cheie:** motivație, învățare, stimul, optimum motivațional, performanță.

**MOTIVATIONAL STIMULUS IN LEARNING CONTEXT**

Learning motivation is the primary segment of school success. The sources of motivation are multiple and complex. Reference literature promotes the idea that the intrinsic and extrinsic factors influence the condition and motivation for learning. Motivation can be defined as the inner motives which direct human behavior. External forces of any kind can also influence behavior, but still, essentially, it is guided and supported by internal forces of the individual. Usually, people work more productively and more intensive when they are motivated.

**Keywords:** motivation, learning, stimulus, motivational optimum, performance.

*Prezentat la 15.10.2015*

*Publicat: decembrie 2015*