

## ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ УВЛЕЧЕННЫХ РАБОТОЙ ПЕДАГОГОВ

*Наталья БУРАГА*

*Молдавский государственный университет*

Цель исследования состояла в выявлении личностных ресурсов учителя, способствующих поддержанию его увлеченности работой. Личностные ресурсы представляют собой набор отдельных индивидуально-типологических характеристик, определяющих специфический образ жизни субъекта в сложных ситуациях. Для сбора данных был использован метод опроса, в котором приняли участие 110 учителей лицейских классов. Полученные результаты указывают на важность личностных ресурсов в процессе увлеченности работой.

**Ключевые слова:** личностные ресурсы, увлеченность работой, учителя.

### PARTICULARITĂȚILE RESURSELOR PERSONALE LA PEDAGOGII CU ANGAJAMENT PROFESIONAL ÎNALT

Scopul acestui studiu este de a identifica resurse personale care să contribuie la menținerea angajamentului profesional la profesori. Resursele personale sunt un set de caracteristici individuale-tipologice care determină modul specific de viață al subiectului în situații dificile. Pentru colectarea datelor au fost folosite probe de tip chestionar aplicate pe un eșantion de 110 profesori. Rezultatele care reies din analiza cercetării arată că resursele personale sunt cel mai important factor în manifestarea implicării pedagogilor în muncă.

**Cuvinte-cheie:** resurse personale, angajament profesional, pedagogi.

### FEATURES OF PERSONAL RESOURCES OF ENGAGED TEACHERS

The goal of this research is to identify the personal resources contributing to the maintenance of the work engagement of teachers. The personal resources are a collection of individual-typological characteristics that determine the specific way of life of the subject in difficult situations. The data was collected using an evidence type questionnaire applied to a sample of 110 teachers. The results obtained show that one of the main factors of work engagement among teachers is personal resources.

**Keywords:** personal resources, work engagement, teachers.

*Prezentat la 13.10.2015*

*Publicat: decembrie 2015*