

DIMENSIUNI EXPERIMENTALE ALE NIVELULUI DE PREGĂTIRE, FORMARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU IMPLICARE ÎN ACTIVITĂȚILE DE RECUPERARE A COPIILOR CU DEFICIENȚE MINTALE

Oleg ABABII

Complexul-Pilot de Pedagogie Curativă „Orfeu”

Recuperarea prin educație a copiilor cu deficiențe mintale, inclusiv severe, poate înregistra eficiență înaltă, dacă vor fi corect selectate și formate cadrele didactice. Rezultatele implementării formării organizate a resurselor umane în problema recuperării sunt demonstrate prin schimbarea pozitivă a multor criterii de evaluare: o creștere a coeficientului intelectual, profesorii au devenit mult mai răbdători, mai încrezuți în ceea ce fac, urmăresc acțiunile dar și retrăirile copiilor, sunt mult mai sensibili, sinceri cu cei din jur, nu permit conflictele și găsesc soluții de compromis, majoritatea sunt motivați la succes, au devenit mai toleranți, a diminuat agresivitatea, s-au redus atitudinile rigide, au crescut atitudinile comunicative și organizatorice, a devenit populară colaborarea și relația prietenoasă cu colegii, majoritatea resurselor umane (100%) au un comportament flexibil, vin în susținerea copiilor pe parcursul tuturor acțiunilor recuperatorii, sunt mândri de rezultatele realizate în CPPC „Orfeu”. Pentru verificarea nivelului de dezvoltare a acestor formațiuni la cadrele didactice selectate pentru activitatea cu copiii cu deficiențe mintale, inclusiv severe, a fost efectuată o eșantionare simplă după principiul aliator. Eșantionul este constituit din 32 de cadre didactice, care au fost supuse testării pentru activitatea în Complexul-Pilot de Pedagogie Curativă „Orfeu”. A fost descris impactul creșterii nivelului de profesionalism al cadrelor didactice în urma formării specializate asupra eficientizării calității recuperării copiilor cu DM, inclusiv severe.

***Cuvinte-cheie:** managementul recuperării, recuperare prin educație, formarea cadrelor didactice, copii cu deficiențe mintale, inclusiv severe, pedagogia curativă de alternative, testare.*

EXPERIMENTAL DIMENSIONS OF THE LEVEL OF EDUCATION, TEACHER TRAINING FOR INVOLVEMENT IN THE RECOVERY OF CHILDREN WITH MENTAL DISABILITIES

Recovery through education of children with mental disabilities, including severe high efficiency can register, if they are properly selected and formed teachers. Results implement fully the formation of organized human resources issue recovery is demonstrated by the positive change of several criteria: growth coefficient intellectual, teachers have become more patient, more confident in what they do, pursue actions and recollections children are much sensitive, honest people around, do not allow conflicts and find compromises, are most motivated to success have become more tolerant, decreased aggression, reduced or attitudes rigid rose attitudes communicative and organizational became popular collaboration and friendly relationship with colleagues, most human resources (100%) have a flexible behavior, come in support of children during all rehabilitation actions are proud of the results achieved CPCE "Orpheus". To check the development of these formations to teachers selected to work with children with mental disabilities, including severe sampling was performed simple principle ally. The sample comprises 32 teachers who were tested for activity in Complex Pilot for Curative Education "Orpheus". It described the impact of increasing professionalism of teachers from specialized training on quality efficient recovery of mentally disabled children, including severe, including severe.

***Keywords:** recovery management, retrieval through education, teacher training, children with mental disorders, including severe curative, pedagogy of alternative, testing.*

Prezentat la 15.06.2016

Publicat: august 2016