

ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ ПОДХОДОВ К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ-УЧЕНИЯ-ОЦЕНИВАНИЯ

Пинхас КАНДОВ

Молдавский государственный университет

В данной статье предпринята попытка проанализировать различные подходы к применению информационных технологий в процессе преподавания-учения-оценивания и определить возможности их интерференции в этой парадигме. Особое внимание уделяется анализу информационных технологий как средству познания, обучения и развития, как средству разработки обучающих систем. Обоснованы функции использования информационных технологий в зависимости от их типа и целеполагания.

Ключевые слова: *информационные технологии, компьютер, средства обучения, инструменты познания, процесс учения, информационная культура, интерференция, дистанционное обучение.*

INTERFERENCE APPROACHES FOR THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING-EXERCISE-EVALUATION

This article attempts to analyze the different approaches to the application of information technologies in the teaching-teaching-assessment and identify opportunities for their interference in this paradigm. Particular attention is paid to the analysis of information technology as a means of knowledge, as a means of training and development, as a means of developing obucheyuschih systems. Justification of the use of information technology functions, depending on their type and purpose.

Keywords: *information technology, computer, teaching aids, learning tools, the learning process, information culture, interference, ditantsionnoe training.*

Prezentat la 04.04.2016

Publicat: august 2016