

CZU: 378:159.953.5

## CUMULATIVE SYSTEM OF STUDENTS' COMPETENCIES ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

*Vladimir GUȚU*

*Moldova State University*

This article is dedicated to the problem of competencies assessment, which is a new reference framework of educational outcomes. It proposes a systemic and contextual approach to this process focusing on the following issues: understanding the multifunctional phenomenon of competencies, gradual manifestation of competencies in different contexts, diversified range of assessment forms and techniques determined by the contexts and peculiarities of competence's manifestation, accumulation of points during learning-assessment process, determination of ranking concerning the level of competencies possession.

**Keywords:** *competencies, competencies assessment, ranking, competencies taxonomy, methodology of competencies assessment, level of competencies development, learning unit, gradualness and polyfunctionality of competencies.*

### SISTEMUL CUMULATIV DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LA STUDENȚI ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

Articolul este dedicat problemei privind evaluarea competențelor – un nou cadru de referință al finalităților educaționale. Se propune o abordare sistemică și contextuală a acestui proces axată pe: înțelegerea fenomenului polifuncțional al competențelor, manifestarea graduală a competențelor în diferite contexte, ansamblu diversificat de forme și tehnici de evaluare determinate de contexte și particularitățile de manifestare a competenței, acumularea de punctaj pe parcursul procesului de învățare-evaluare, stabilirea clasamentului privind nivelul de posedare a competențelor.

**Cuvinte-cheie:** *competențe, evaluarea competențelor, clasament, taxonomia competențelor, metodologia evaluării competențelor, nivelul de formare a competențelor, unitate de învățare, gradualitatea și polifuncționalitatea competențelor.*

*Prezentat la 10.12.2016*

*Publicat: decembrie 2016*