

CZU: 37.015.3:371.132:37.04

PARTICULARITĂȚILE PSIHOPEDAGOGICE DE FORMARE ÎNȚĂLĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI CENTRATE PE ELEV

*Vladimir GUȚU, Ludmila LEFTER**

Universitatea de Stat din Moldova

**UNICEF Moldova*

În articol dat este abordată problema privind formarea inițială a cadrelor didactice pentru a realiza educația centrată pe elev. În acest sens sunt analizate diferite modele de formare a cadrelor didactice din diferite țări și sunt propuse direcțiile specifice pentru instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, și anume: formarea filosofică, formarea psihologică, formarea pedagogică, formarea etică și formarea culturală. Totodată, este propus un ansamblu de condiții în care poate fi realizat acest proces.

Cuvinte-cheie: *educație centrată pe elev, formare inițială, psihopedagogie, condiții psihopedagogice, activitate didactică, abordare sistemică-sinergetică.*

CHARACTERISTICS OF THE INITIAL PSIHOPEDAGOGIE TEACHERS IN THE STUDENT-CENTERED EDUCATION

In the given article dealing with the initial training of teachers to achieve student-centered education. In this sense considering different models of teacher training from different countries and propose specific directions for higher education institutions in Moldova, namely: filozifică training, psychological training, pedagogical training, ethics training and cultural training. Also proposed a set of conditions under which this process can be realized.

Keywords: *student centered education, initial training, pedagogy, pedagogical conditions, teaching, systemic approach-synergistic.*

Prezentat la 01.12.2016

Publicat: decembrie 2016