

CZU: 37.026:37.04

## TAXONOMIA ȘI TIPOLOGIA PRINCIPIILOR EDUCAȚIEI CENTRATE PE ELEV

**Ludmila LEFTER**

*UNICEF Moldova*

În articol unei analize detaliate sunt supuse diferite clasificări și tipologii ale principiilor educației centrate pe elev. Principiile analizate au la bază diferite abordări: filosofice, antropologice, psihologice, pedagogice. Accentul se pune pe modalitățile de aplicare a acestor principii în diferite contexte și condiții.

**Cuvinte-cheie:** *taxonomia principiilor, tipologia principiilor, educație centrată pe elev, individualizare, diferențiere, reflexivitate, metaprincipiu.*

### TAXONOMY AND TYPOLOGY OF STUDENT-CENTERED EDUCATION PRINCIPLES

The article gave broad analyzing various classifications and typologies of learner-centered education principles. Analyzed principles are based on different approaches: filozofice, anthropological, psychological, pedagogical. The focus is on how to apply these principles in different contexts and conditions.

**Keywords:** *taxonomy principles, principles typology, student centered education, individualization, differentiation, reflexivity, metaprincipiu.*

*Prezentat la 01.12.2016*

*Publicat: decembrie 2016*