

CZU: 378.126:378.147.88

**CONEXIUNE ȘI CONTINUITATE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR
PROFESIONALE ALE STUDENȚILOR – VIITOARE CADRE DIDACTICE
PRIN STAGIILE DE PRACTICĂ**

Tatiana REPIDA, Mihail PAIU, Carolina ȚURCANU

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este analizată problema privind formarea continuă a competențelor profesionale în contextul stagiilor de practică în condițiile învățământului pe cicluri în școala superioară. Accentul este plasat pe formarea/dezvoltarea competențelor profesionale în legătură cu noua concepție a învățământului superior expusă în Codul Educației al Republicii Moldova și în Strategia „Educația 2020”. Formarea/dezvoltarea competențelor profesionale e corelată cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor din învățământul superior privind pregătirea specialiștilor în învățământul universitar. Se concluzionează că formarea/dezvoltarea competențelor profesionale în corelare cu ciclurile de învățământ superior în cadrul stagiilor de practică, pe de o parte, și cu Cadrul Național al Calificărilor din învățământului superior, pe de altă parte, este în beneficiul angajaților și al angajatorului.

***Cuvinte-cheie:** conexiune, continuitate, competențe, competențe profesionale, competențe profesionale didactice, stagii de practică, ciclul de învățământ superior, Cadrul Național al Calificărilor din învățământul superior.*

**IN CONNECTION AND CONTINUITY OF STUDENTS WORKFORCE DEVELOPMENT – FUTURE
TEACHERS INTERNSHIPS PRACTICĂ**

The article examines the problem of continuous training of professional skills in the context of apprenticeship under the upper school education cycles. Emphasis is placed on training/professional competence on the new concept of higher education outlined in Education Code of the Republic of Moldova and Strategy "Education 2020". Training/professional competence is correlated with the requirements of the National Qualifications Framework for Higher Education on preparation of specialists in higher education. It is concluded that the formation/development of professional skills in correlation with the cycles of higher education in internships, from one side, and the correlation of NQF Higher Education, elsewhere, is of benefit to employees and the employer.

***Keywords:** connection, continuity, skills, professional skills, teaching professional skills, internships, degree level, National Framework of Qualifications in Higher Education.*

Prezentat la 01.12.2016

Publicat: decembrie 2016