

CZU: 378.14:378.124+378-057.87

MODELUL PROIECTĂRII TRASEELOR INDIVIDUALE DE ÎNVĂȚARE ALE STUDENȚILOR ÎN MEDII DIGITALE

Ghenadie CABAC

Universitatea de Stat din Tiraspol

Abordarea individuală a instruirii, deși permite a adapta procesul de formare la particularitățile individuale ale studenților, rămâne o abordare centrată pe profesor, iar calea după care studenții parcurg o disciplină universitară (traseul de învățare) este una și aceeași. Pentru a implica plenar studenții în activitatea de învățare, didactica modernă propune individualizarea instruirii prin construirea de către student a propriului program de formare. În lucrare este descris modelul proiectării traseelor individuale de învățare ca activitate comună a cadrului didactic și a studentului.

Cuvinte-cheie: abordare individuală, individualizarea instruirii, traseu individual de învățare, design instrucțional, model de proiectare.

MODEL DESIGN OF INDIVIDUAL LEARNING PATHWAY STUDENTS IN DIGITAL MEDIA

Although individual approach to training allows to adapt the teaching process to students' individual characteristics, it remains a teacher-centered approach, but the path students follow while acquiring an academic discipline (learning path) is the same. To fully engage students in learning activities, modern didactics individualizes instruction by building the student's own training programme. The paper describes the model of designing individual learning paths as a joint activity between the teacher and the student.

Keywords: individual approach, individualization of teaching, individual learning path, instructional design, design model.

Prezentat la 20.11.2016

Publicat: decembrie 2016