

CZU: 378.14:37.012

PEDAGOGIA PROSPECTIVĂ – DOMENIU FUNDAMENTAL ÎN SISTEMUL ȘTIINTELOR EDUCAȚIEI

Viorelia LUNGU

Universitatea de Stat din Tiraspol

Necesitatea pregătirii personalității prospective în sec.XXI, un secol al schimbării, este de necontestat. Demersul științific pentru o posibilă fundamentare teoretică și metodologică a Pedagogiei prospective a devenit una dintre problemele-cheie ale pedagogiei contemporane. În momentul când sunt explorate diferite aspecte ale științei educației, Pedagogia prospectivă ca *domeniu fundamental* nu este cercetată în detalii. Acest lucru este privit ca o scăpare sau un neajuns al științelor educației care sunt responsabile de acțiunea de ghidare a comportamentului și intervin în formarea personalității, susceptibile să facă față soluționării problemelor de viitor în dezvoltarea societății. Prin analiza viziunilor cercetătorilor în domeniu, observăm că Pedagogia prospectivă se regăsește ca știință în domeniul fundamental sau general al științelor educației.

Cuvinte-cheie: *pedagogie prospectivă, educație prospectivă, științe ale educației, învățământ superior, politici educaționale, schimbări, tendințe, documente oficiale.*

PROSPECTIVE PEDAGOGY AS A FUNDAMENTAL DOMAIN IN THE EDUCATIONAL SCIENCES SYSTEM

The necessity of preparing a prospective personality in the 21st century, a century of changes is unquestionable. The necessity of scientific steps for a possible theoretical and methodological substantiation of the Prospective Pedagogy became one of the key-problems of contemporary pedagogy. When different scientific aspects of education are explored, the Prospective Pedagogy as a fundamental domain is not examined in details. This is considered as a lack of scientific education which is responsible for the guiding action of behavior and intervenes in the personality formation capable of facing with problem solutions of society development in the future. Analyzing the points of view of researches in this field we see that the Prospective Pedagogy can be defined as a fundamental science in the domain or generally of educational sciences.

Keywords: *prospective pedagogy, education foresight, science education, higher education, educational policy, trends, change, official documents.*

Prezentat la 27.05.2016

Publicat: decembrie 2016