

CZU: 37.012

**PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂRII PRIN INVESTIGAȚIE ȘI IMPACTUL EI ASUPRA  
DEPRINDERILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎNVĂȚARE  
PE TOT PARCURSUL VIEȚII**

*Mihail CALALB*

*Universitatea de Stat din Tiraspol*

În lucrare sunt analizate particularitățile de bază ale metodei de învățare prin investigație. Se menționează că învățarea prin investigație este o pedagogie constructivistă, care, după structura ei, este similară învățării pe bază de proiect și învățării problematizate. Doar atribuind elevului rolul principal în binomul profesor-elev poate fi atins obiectivul de formare a conceptului științific despre lume. Se subliniază că deprinderile de cercetare științifică, formate în cadrul aplicării permanente a învățării prin investigație, sunt acele deprinderi ce stau la baza învățării pe tot parcursul vieții. Deprinderile de interacțiune socială, formate în cadrul lucrului în grup, și deprinderile de comunicare sunt elemente distinctive ale învățării prin investigație. Un alt beneficiu major adus de învățarea prin investigație pentru dezvoltarea pe termen lung a personalității elevului este formarea vocabularului științific activ.

*Cuvinte-cheie: învățare prin investigație, alfabetizare științifică, deprinderi de cercetare, ciclul IBSE, învățare problematizată, învățare bazată pe proiect.*

**THE PEDAGOGY OF INQUIRY – BASED SCIENCE EDUCATION AND ITS IMPACT ON SCIENTIFIC RESEARCH AND LIFELONG LEARNING SKILLS**

The main features of inquiry – based science education (IBSE) are analyzed in this paper. It is shown that IBSE is a constructivist pedagogy which, according to its structure, is similar to project – based and problem – based learning. It is emphasized that one of the most important goal of education – the formation of the scientific concept about the world – may be reached only if the main role in the binomial “student – teacher” is assigned to the students. It is demonstrated that the scientific research skills, formed within permanent application of IBSE in the classroom, are namely those skills which determine the efficiency of lifelong learning. Social interaction skills built within group work and communicative skills are the distinctive features of IBSE. The formation of active scientific vocabulary is another major benefit of IBSE for long-term development of student’s personality.

*Keywords: inquiry-based science education, scientific literacy, research skills, IBSE cycle, problem – based education, project – based education.*

*Prezentat la 14.11.2016*

*Publicat: aprilie 2017*