

CZU: 37.02:371.134

IMPACTUL, INTERFERENȚELE ȘI VALOAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN ASIGURAREA SUCCESULUI PROFESIONAL AL CADRELOR DIDACTICE

Elena RUSU

Universitatea de Stat din Tiraspol

Inteligența emoțională este considerată un predictor de încredere al succesului profesional, oferind mai multe oportunități în adaptarea socială, perceperea corectă a emoțiilor, luarea deciziilor, stabilirea și menținerea relațiilor interpersonale pozitive, integrarea profesională eficientă. Cadrele didactice cu nivel înalt al inteligenței emoționale pot să identifice și să gestioneze corect atât propriile emoții, cât și ale celorlalți. Ele cooperează eficient în cadrul grupurilor de muncă, au o puternică motivație intrinsecă, sunt flexibile în comportament, pot evita și rezolva conflictele ce apar, sunt mai abile și optimiste. Noutatea și originalitatea științifică a investigației rezidă în abordarea fenomenului privind inteligența emoțională în asigurarea succesului profesional al cadrelor didactice.

Cuvinte-cheie: *intelență, inteligență emoțională, inteligența generală, interferențele inteligenței emoționale, succes profesional, cadre didactice.*

THE IMPACT, INTERFERENCES AND VALUE OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE IN GUARANTEEING PROFESSIONAL SUCCESS OF THE TEACHERS

Emotional intelligence is considered a trustworthy predictor of the professional success, offering several opportunities in social adaptation, in right perception of the emotions, at taking decisions, in establishing and maintaining positive interpersonal relationships, in efficient professional integration. Teachers with high level of emotional intelligence can correctly identify and manage their own and others emotions, can cooperate efficiently inside working groups, have a strong inner motivation, are flexible in their behaving, can avoid and solve conflicts, are more skillful and optimistic. The scientific novelty and originality of the investigation consists in approaching the phenomenon of emotional intelligence in guaranteeing professional success of the teachers.

Keywords: *intelligence, emotional intelligence, general intelligence, interferences of the emotional intelligence, professional success, teachers.*

Prezentat la 14.12.2016

Publicat: aprilie 2017