

CZU: 378.126:37.02

MODELUL FORMĂRII COMPETENȚELOR STUDENȚILOR PRIN SITUAȚII DIDACTICE

Nicoleta BLEANDURĂ

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Scopul principal al instruirii universitare bazate pe abordarea prin competențe constă în formarea la student a competențelor necesare pentru a trata cu succes situațiile din viața profesională. Situația este astfel crucială în procesul de formare a competențelor. În articol este prezentat și descris modelul procesului de formare a competențelor viitorilor profesori de informatică prin situații didactice. Sunt descrise teoriile care au stat la baza dezvoltării modelului. Este prezentată atât structura logică, cât și temporală a procesului. În final se face o analiză a factorilor ce apar în procesul de utilizare în practică a modelului elaborat.

Cuvinte-cheie: model, competențe, situație didactică, învățare, integrare, adaptare.

THE MODEL OF THE STUDENTS' COMPETENCE DEVELOPMENT THROUGH DIDACTICAL SITUATIONS

The main purpose of the university training, set up on competence based approach is to form competent students who can successfully solve professional life situations. The situation is crucial in this regard. The article presents the model of the competence development process through didactical situations of the future teachers of informatics. The theoretical foundations that directed the development of the model, as well as the the logical and temporal structure of the process are described. Finally, an analysis of issues appearing during the practical use of the model is made.

Keywords: model, competences, didactic situation, learning, integration, adaptation.

Prezentat la 21.02.2017

Publicat: aprilie 2017