

CZU: 159.9.07

**MIZA VALORIFICĂRII INTERDISCIPLINARITĂȚII ÎN INVESTIGAREA PEDAGOGICĂ
A FORMĂRII CULTURII RELAȚIILOR INTERGENERAȚIONALE****Carolina CALARAȘ***Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*

Articolul reprezintă un studiu teoretic ce reflectă miza și importanța valorificării interdisciplinarității în investigarea pedagogică a formării culturii relațiilor intergeneraționale. Studiul conține fundamentarea științifică și descrierea *Modelului de valorificare a interdisciplinarității în investigarea formării culturii relațiilor intergeneraționale*, inclusiv a *Spiralei și criteriilor de explorare a interdisciplinarității în cercetarea formării relațiilor intergeneraționale* cu specificarea implicării ansamblului de științe socioumanistice.

Cuvinte-cheie: *cultura relațiilor intergeneraționale, abordare intradisciplinară, abordare interdisciplinară, abordare pluridisciplinară, investigare pedagogică, spirala explorării interdisciplinarității, criterii de valorificare a interdisciplinarității.*

**THE VALUE OF INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN PEDAGOGICAL CULTURE STUDY OF
RELATIONS BETWEEN THE GENERATIONS**

This article is a theoretical study, which reflects the importance of harnessing interdisciplinary training in investigating pedagogical culture of intergenerational relations. The study provides a scientific description of interdisciplinary training models in the study of cultural relations between the generations, as well as the spiral and criteria for interdisciplinary training for the relations between the generations.

Keywords: *culture of intergenerational relationships, intra-disciplinary approach, interdisciplinary approach, multidisciplinary approach, pedagogical investigation, spiral of interdisciplinary exploration, the value of criteria of interdisciplinarity.*

*Prezentat la 09.12.2016**Publicat: aprilie 2017*