

CZU: 371.12:82-5

ETAPE ȘI REPREZENTĂRI ACȚIONALE ÎN VALORIFICAREA DISCURSULUI DIDACTIC ÎN FORMAREA ÎNȚIALĂ A PROFESORULUI

Aliona OHRIMENCO (BOȚAN)

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Schimbarea concepției comunicării pune în mod acut problema educării capacității comunicative deopotrivă la cadrele didactice și la elevi. Prin urmare, pentru a realiza o colaborare profesională eficientă, studentul pedagog trebuie să însușească un limbaj adecvat, credibil și autentic prin apelul la elementele discursului didactic, ce se exprimă prin competența discursivă. În cele ce urmează prezentăm un studiu teoretic vizavi de reprezentările acționale în valorificarea discursului didactic în formarea inițială a profesorului. Cercetarea realizată își propune elaborarea unei Strategii de formare a valorilor discursive în activitatea pedagogică.

Cuvinte-cheie: *discurs didactic, comportament discursiv, design discursiv, faze de proiectare a discursului didactic (propedeutica, proiectarea DD, dezvoltarea conținutului, susținerea prealabilă, difuzarea DD, asigurarea feedback-ului), valori discursive, autoeducația competențelor discursive.*

STEPS AND ACTION REPRESENTATION TO TEACHING DIDACTIC DISCOURSE IN INITIAL TEACHER TRAINING

The changing of communication' concept place acutely the problem of communicative skills, both to teachers and pupils. In order to achieve effective professional collaboration, the student teacher has to acquire an appropriate, credible and authentic language by calling elements of didactic speech, expressed by discursive competence. The following presents a theoretical study regarding the steps and action representation to teaching didactic discourse in initial teacher training. The research aims to develop a training strategy of discursive values.

Keywords: *didactic discourse, discursive behavior, discursive design, the phase of planing a didactic discourse (propaedeutic, design of DD, development of content, the prior presentation, distribution of DD, feed-back), discursive values, discursive self-education skills.*

Prezentat la 24.03.2017

Publicat: aprilie 2017