

CZU: 514: 37.03[373.2+373.3]

ASIGURAREA CONTINUITĂȚII – FACTOR IMPORTANT ÎN PROCESUL DE FORMARE A REPREZENTĂRILOR GEOMETRICE LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ ȘI ȘCOLARĂ MICĂ

Mihaela PAVLENCO

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Reprezentările geometrice formate la vârsta preșcolară și școlară mică constituie elementul esențial pe care se bazează însușirea geometriei la treapta gimnazială și liceală, iar continuitatea reprezintă firul roșu care traversează și unește instruirea în cadrul acestor trepte de învățământ. Pentru asigurarea unei continuități eficiente în cadrul procesului de formare a reprezentărilor geometrice la vârsta preșcolară și școlară mică este nevoie de a respecta o legătură continuă la nivelul relațiilor dintre subiectul și obiectul educației, la nivelul finalităților de studii, conținuturi de învățare, strategii de predare-învățare, evaluare și în realizarea parteneriatului educațional școală-grădiniță.

Cuvinte-cheie: continuitate, reprezentări geometrice, vârstă preșcolară, vârstă școlară mică, sistem de învățământ.

ENSURING CONTINUITY – THE IMPORTANT FACTOR IN THE PROCESS OF TRAINING GEOMETRICAL REPRESENTATION AT PRESCHOOL AND SMALL SCHOOL AGE

The geometrical representations made at preschool and small school age are the element underpinning the process of training the geometry in gymnasium and high school, but continuity is the red thread that unites the training and education in these levels. To ensure an effective continuity in the process of forming geometrical representations at preschool and small school age is necessary to respect a continuous link between subject and object of education, between educational aims, learning content, teaching and assessment strategies and in achieving the educational partnership between school and kindergarten.

Keywords: continuity, geometric representations, preschool age, small school age, system of education.

Prezentat la 19.12.2016

Publicat: aprilie 2017