

CZU: 378.147:336

UTILIZAREA METODELOR DE PREDARE-ÎNVĂȚARE CENTRATE PE STUDENȚII CICLULUI I LA DISCIPLINA „FINANȚE”

Mariana DOGA-MÎRZAC

Universitatea de Stat din Moldova

Componenta metodelor educaționale are o importanță majoră atât sub aspectul prestației, cât și din necesitatea de a integra calitatea în predare-învățare orientată spre studiile superioare. Seminarul universitar reprezintă, ca și cursul, o formă de bază a activității didactice în învățământul superior. În cadrul seminarului accentul este plasat pe aprofundarea, sistematizarea cunoștințelor și pe formarea competențelor cognitive și aplicative, pe formarea de atitudini integrative.

Diversitatea metodelor și mijloacelor didactice utilizate în predare și învățare centrate pe student răspund unei nevoi fundamentale de variație, diferențiere, nuanțare și particularizare a activității didactice, totodată lărgind și acumulând considerabil experiența de predare a cadrului didactic și experiența de învățare a studenților, oferind posibilitatea unor strategii de acțiuni multiple, adecvate la multitudinea sarcinilor și circumstanțelor instructiv-educative.

Cuvinte-cheie: *învățământ superior, metode de predare-învățare, cadru didactic, metode și mijloace didactice.*

UTILIZATION OF TEACHING-LEARNING METHODS FOCUSED ON UNDERGRADUATE STUDENTS PURSUING FINANCE

Educational component methods are major importance both in terms of the benefit and the need to integrate in quality teaching and learning, geared not only towards higher education in national culture. Practical lessons as the course represents a basic form of teaching in higher education. The target practical lessons are on deepening study, systematization of knowledge and formation and applied cognitive powers.

The diversity of teaching methods and means used in teaching and learning centered on student answer a fundamental needs of variation, specialization, customization of teaching and accumulate considerable experience of teaching. The experience of learn students to provide the possibility of multiple action strategies, appropriate to the multitude of tasks and educational circumstances.

Keywords: *higher education, teaching and learning methods, teacher, methods and teaching means.*

Prezentat la 18.11.2016

Publicat: aprilie 2017