

CZU: 372.894: [004.738.52:004.89]

## UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE LA ORELE DE ISTORIE

*Natalia ȚURCANU*

*Liceul Teoretic „Dante Alighieri” din Chișinău*

Comunicarea face referire la integrarea mijloacelor, tehnologiilor informaționale și comunicaționale (TIC) în cadrul procesului de formare a competențelor specifice la istorie, ca practică de succes în activitatea mea ca profesor de istorie și educație civică. Drept argument pentru această preocupare este Recomandarea Consiliului Europei cu privire la predarea istoriei în secolul XXI, despre creșterea accesului tinerilor la tehnologiile informaționale și comunicaționale atât la școală, cât și în afara orelor de curs, despre necesitatea formării unui individ competitiv în societatea informațională. În acest scop, pentru desfășurarea orelor de istorie, profesorul dispune de mijloace TIC, cu ajutorul cărora realizează și valorifică o bancă informțională ce conține resurse didactice integrate în cadrul situațiilor didactice și elementelor de conținut disciplinar.

S-a constatat, în urma unor evaluări și sondaje, că utilizarea materialelor multimedia la ora de istorie a dus la obținerea unor câștiguri educaționale: sunt consolidate abilitățile de cercetare și capacitățile intelectuale, sporesc cunoștințele și abilitățile în utilizarea tehnologiei informației, crește interesul și angajarea elevilor în procesul educațional.

Se menționează existența unor limite ale posibilităților de utilizare TIC ce nu pot fi depășite decât prin menținerea unui rol important al profesorului în achiziția, prelucrarea și utilizarea informațiilor, în acțiunea de formare a deprinderilor și abilităților practice. De aceea, interesul acordat dezvoltării competenței tehnologice depășește etapa instruirii inițiale în profesie și se inserează pe parcursul întregii cariere didactice, necesitând o redefinire continuă a obiectivelor formării.

**Cuvinte-cheie:** *informație, abilități, tehnologii, lecție de istorie.*

### THE INTEGRATION OF THE INFORMATIONAL AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING THE HISTORY LESSONS

The Communication that Natalia Țurcanu a History and Civic Education teacher is going to held, refers to the integration of Modern Information and Communication Technologies (ICT) skills for training and practicing them successfully during the history lessons. As an argument for this concern is the recommendation of the Council of Europe on history-teaching in the twenty-first century, the increasing of the youth's access to Information and Communication Technologies both at school and in their every-day life, that has the aim to form competitive individuals in this informative society. Having this purpose, the teacher uses these technologies during the lesson, to make it more interesting, useful and understandable.

After some assessments and surveys we found some results: using the multimedia materials at the history lessons yield to achieve some educational purposes, the researched skills and intellectual capacities are strengthened, the knowledge and pupils' skills in using information technologies in educational process are increased.

In this communication also is mentioned about some limits and possibilities for using ICT that can not be overcome without a teacher in the acquisition and in processing and use of these technologies in training and skills and abilities. That why the interest that was given to develop this technological competence outturn the initial training stage and insert it throughout teacher's professional career, requiring a continuous redefinition of training objectives.

**Keywords:** *information, skills, technologies, history lesson.*

*Prezentat la 08.12.2016*

*Publicat: aprilie 2017*